

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ МБОУ
«Стародрожжановский многопрофильный лицей»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Кондрашкина И.В.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МБОУ
«Стародрожжановский
многопрофильный
лицей»

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1958A80003B05F884340C45A73FA76C2
Владелец: Маркова Наталия Николаевна
Действителен с 15.05.2023 до 15.08.2024

Приказ № 63
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Тайна живого»

для обучающихся 7 класса

С.Старое Дрожжаное, 2023

Содержание учебного курса

1. Введение (3 ч). Растения – наши соседи по планете. Цели задачи и содержание курса. Методы изучения и проведения исследований в мире растений. Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования. Наблюдение, опыт, эксперимент.

2. Морфология растений (7 ч). Морфологические особенности изучаемого растения. Семена растений, какие они. Разнообразие корней.

Какими бывают побеги. Почки-кто они? Эти замечательные листья. листорасположение, структура листа, жилкование, строение цветка и плодов. Легенды о цветах. Экскурсия.

3. Анатомия растений (3 ч). Внутреннее строение растений. Клетка. Органоиды растительной клетки. Клеточное строение листа. Правила работы с лабораторным оборудованием. Работа с живыми объектами.

4. Физиология растений (6 ч). Особенности жизнедеятельности растений. Питание растений. Дыхание. Фотосинтез. Тропизмы. Способы размножения растений. Сезонные изменения в жизни растений. Экскурсия. Фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.)

5. Систематика растений (5 ч). Чем занимается наука систематика? Крестоцветные и розоцветные – кто вы? Бобовые и Пасленовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Злаковые и Лилейные – кто вы? Загадки о растениях. Угадай растение.

6. Экология растений (3 ч). Экологические особенности произрастания растений. Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения. Географический ареал распространения. Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Виды растений Республики , занесенных в Красную книгу.

7. Роль растения в природе и жизни человека (6 ч). Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Роль растения в жизни человека. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Экскурсия. Растение в литературных и музыкальных произведениях.

8. Оформление проекта и подготовка материалов к защите (4 ч). Подготовка презентации по материалам проекта. Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.). Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество уроков	Дата	
			План	Факт
Введение (3 ч)				
1	Растения – наши соседи по планете. Экскурсия.	1	07.09.2023	
2	Методы изучения и проведения исследований мира растений.	1	14.09.2023	
3	Составление отчета по экскурсии.	1	21.09.2023	
Морфология растений (6 ч)				
4	Морфологические особенности изучаемого растения.	1	28.09.2023	
5	Семена растений, какие они?	1	05.10.2023	
6	Какими бывают побеги. Почки-кто они?	1	12.10.2023	
7	Эти замечательные листья	1	19.10.2023	
8	Зачем растениям цветы?	1	26.10.2023	
9	Плоды сухие и сочные	1	09.11.2023	
Анатомия растений (2 ч)				
10	Внутреннее строение растений	1	16.11.2023	
11	Органоиды растительной клетки	1	23.11.2023	
Физиология растений (8 ч)				
12	Особенности жизнедеятельности растений.	1	30.11.2023	
13	Как растения дышат	1	07.12.2023	
14	Растения зеленые и не только. Фотосинтез	1	14.12.2023	
15			21.12.2023	
16	Тропизмы	1	28.12.2023	
17	Как размножаются растения. Как размножаются растения.	1	11.01.2024	
18			18.01.2024	
19	Сезонные изменения в жизни растений.	1	25.01.2024	
Систематика растений (5 ч)				
20	Чем занимается наука систематика?	1	01.02.2024	
21	Крестоцветные и розоцветные – кто вы?	1	08.02.2024	

22	Бобовые и Пасленовые – кто вы?	1	15.02.2024	
23	Сложноцветные – кто вы?	1	22.02.2024	
24	Злаковые и Лилейные – кто вы?	1	29.02.2024	

Экология растений (3 ч)

25	Экологические особенности произрастания растений.	1	07.03.2024	
26	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания.	1	14.03.2024	
27	Виды растений Республики Татарстан, занесенных в Красную книгу.	1	21.03.2024	

Роль растения в природе и жизни человека (3 ч)

28	Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений.	1	04.04.2024	
29	Роль растения в жизни человека.	1	11.04.2024	
30	Растения в литературных и музыкальных произведениях.	1	25.04.2024	

Оформление проекта и подготовка материалов к защите (4 ч)

31	Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.)	1	02.05.2024	
32	Подготовка презентации по материалам проекта.	1	16.05.2024	
33	Защита проектов	1	23.05.2024	
34	Защита проектов	1	23.05.2024	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- воспитание в учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку;
- знание и соблюдение правил поведения в природе;
- понимание учащимися основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание социальной значимости и содержания профессий, связанных с биологией;
- воспитание в учащихся любви к природе;
- признание права каждого на собственное мнение;
- готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- критичное отношение учащихся к своим поступкам,
- осознание ответственности за последствия;
- умение слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные результаты изучения биологии заключаются в формировании универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- умение составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, уметь сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем уметь совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- умение осуществлять сравнение, серию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- умение создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- умение составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность. **Коммуникативные УУД:**
- умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих знаний и умений.

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение особенностей процессов жизнедеятельности растений;
- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды, необходимости защиты растительного мира;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли растений в жизни человека, значения растительного разнообразия;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения и выявление приспособлений растений к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препараторные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Ученик научится:

- основам исследовательской деятельности;
- прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду;
- приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды;
- аргументировать позицию в отношении поступков других людей к окружающей среде;
- взаимодействовать в группах;
- демонстрировать результаты своей работы;
- обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете;
- соблюдать правила поведения в природе. **Ученик получит возможность научиться:**
- моделировать экологическую ситуацию;
- находить необходимую информацию на различных носителях.

Лист согласования

Тип согласования: последовательное

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маркова Н.Н.		Подписано 09.03.2024 - 12:19	-